



Agentschap
Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs,
Kwalificaties & Studietoelagen

Examencommissie

Via UDL van zorg naar diversiteit

Postersessie UGent 7 februari 2017

7 februari 2017

POSTER

Lees de poster van boven naar onder en ontdek hoe de Examencommissie evolueert van **Zorg op maat** naar **Diversiteit is de norm** via toepassing van de principes van **UDL**.

Chronologie

- Eind 2012 start **zorgbeleid**
- 2015 geleidelijke toepassing van **UDL**
- 2017 start **diversiteitsbeleid**

ZORGBELEID



Opdracht

maximale kansen voor iedereen om diploma te behalen

Drempels

ondersteunende maatregelen om drempels weg te nemen

Zorgbeleid

massamaatwerk met UDL: iedereen gelijk, maar steun als het nodig is

DOELGROEPEN

Kandidaten met leerstoornissen en andere functiebeperkingen

- 2 categorieën leerstoornissen: dyslexie en dyscalculie
- attesten van CLB/erkend expertisecentrum
- 9 categorieën functiebeperkingen: ASS, ADHD, DCD, motorische, visuele, auditieve, psychiatrische functiebeperking, chronische ziekte en taal/spraakstoornis
- attest M-decreet, VAPH of gemotiveerd attest EC

DOELGROEPEN

Kandidaten in gesloten instellingen

- 100-tal ingeschreven, 45 actieve kandidaten verspreid over een 10-tal gevangenissen
- onderwijscoördinatoren houden toezicht, enkel examinatoren taalvakken gaan ter plaatse
- geleidelijke digitalisering

DOELGROEPEN

Kandidaten in het buitenland

10-tal kandidaten die

- digitaal proctorexamen thuis afleggen (examen gemonitord via externe firma)
- schriftelijk of mondeling examen via Skype afleggen in kantoor van het FIT (Flanders Investment & Trade)

ZORG OP MAAT

Niveau 1

standaardexamen voor de meeste kandidaten

Niveau 2

kleine aanpassingen aan examen
bv. spellingcontrole

Niveau 3

aanpassingen aan examen
bv. voorleessoftware

Niveau 4

examen op maat van de kandidaat
bv. persoonlijke begeleiding

MASSAMAATWERK

Niveau 1

ondersteunende maatregelen standaard voorzien
bv. toename digitale examens

Niveau 2

aanpassing aan individuele behoeften
bv. proctorexamen

Niveau 3

blijvende nood aan persoonlijke begeleiding
bv. kandidaat met licht- en geluidintolerantie

Conclusie

kleine aanpassingen aan het examen kunnen de beperking van een kandidaat en zijn behoefte aan individuele aanpassingen in een examencontext sterk reduceren

UDL

Dubbele dynamiek in het zorgbeleid

- daling ondersteunende maatregelen door integratie of afschaffing
- verschuiving van zorg voor een relatief klein aantal kandidaten naar ondersteuning voor een groter en diverser publiek

UDL

Beter anticiperen en zaken universeler organiseren zodat redelijke aanpassingen minder nodig zijn

DIVERSITEITSBELEID

Beleid met 2 sporen

- een **inclusief diversiteitsbeleid** volgens de principes van UDL om de toegankelijkheid en gebruiksvriendelijkheid van examens te verhogen.
bv. helder en duidelijk taalgebruik in vragen examens en vakfiches
bv. beantwoorden aan 'wat kandidaat nodig heeft' en niet vragen 'wat hij heeft'
bv. iedereen examen in zelfde lokaal om inclusie te bevorderen
- **zorg op maat** als het nodig is
bv. proctorexamen bij agorafobie

KWALITEITSBEWAKING

Onze diversiteitsprocessen

- werkgroep 'Diversiteit' in EC waar aanpassingen voor zorgkandidaten besproken en afgetoetst worden
- precedentendatabank voor genomen maatregelen van individuele ondersteuning
- mapje met richtlijnen voor toezichters en examinatoren
- navormingen voor interne en externe medewerkers
bv. <http://www.siho.be/aanbod/di-ver-sability-awareness/>
- samenwerking met experts en zorgdeskundigen